СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ Школа № 1368
(протокол от 23.03.20 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1368
_____Е.В.Бобина
«23» марта 2020г.

Положение
об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816;
- Порядком предоставления доступа к подсистеме «Общегородская платформа электронных образовательных материалов» Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде», внесения в нее информации и предоставления указанной информации пользователям, утвержденным распоряжением Департамента информационных технологий города Москвы и Департамента образования города Москвы от 08.11.2017 № 64-16-640/17/531Р(1);
- уставом ГБОУ Школа № 1368

1.2. В настоящем положении используются следующие термины и определения:

- **электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– **дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– **электронная информационно-образовательная среда** – совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

– повышения эффективности и качества предоставляемых ГБОУ Школа № 1368 (далее – учреждение) образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;

– интенсификации процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

– предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

– индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);

– расширение образовательного контента.

1.4. Обучение с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.5. Учреждение реализует основные и дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения в предусмотренных законом и уставом учреждения формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся (за исключением государственной итоговой аттестации обучающихся).

1.6. Учреждение вправе организовать электронное обучение либо обучение с использованием дистанционных образовательных технологий во время карантина, при

отмене занятий по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек, а также в других случаях, делающих невозможным обучение в формах, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом учреждения.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения учреждения независимо от места нахождения самих обучающихся.

1.8. Информация об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ размещается на официальном сайте учреждения в сети Интернет и информационных стендах учреждения в местах осуществления образовательной деятельности. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное распорядительным актом Учреждения.

2. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании:

– мониторинга потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников, учебно-методических объединений Учреждения;

– методических рекомендаций органов управления образованием;

– научных исследований и апробированных передовых педагогических практик.

2.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться как для класса (группы), так и для одного обучающегося.

2.3. Электронное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организуется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом заключений и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии применительно к конкретному обучающемуся (при наличии).

2.4. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ, реализуемых учреждением с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется в порядке, предусмотренном учреждением.

2.5. Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.6. При реализации образовательных программ могут быть использованы следующие модели обучения:

2.6.1. Обучение с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение);

2.6.2. Реализация электронного обучения, а также дистанционных образовательных технологий по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы (далее – смешанное обучение).

2.7. Модель применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется соответствующей образовательной программой.

2.8. Дистанционное обучение учреждение организует по соответствующим утвержденным образовательным программам при наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.8.1. При дистанционном обучении учреждение организует учебные занятия в онлайн-формах, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.8.2. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным учреждением.

2.9. Смешанное обучение может быть организовано как по инициативе учреждения, так и по инициативе обучающихся после получения ими основного общего образования, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.9.1. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся при отсутствии медицинских противопоказаний смешанное обучение может быть организовано для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.

2.10. С использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуются следующие виды учебной деятельности:

- урок;
- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

2.11. При электронном обучении в образовательной деятельности используются технические, технологические и аппаратно-программные средства, позволяющие использовать (атомарный) электронный образовательный материал, электронный сценарий урока, электронное учебное пособие и (или) комплексное образовательное приложение, индивидуальное задание с прямой ссылкой на образовательную платформу.

2.12. Технологии электронного обучения могут использоваться для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (за исключением государственной итоговой аттестации) в формах, предусмотренных локальным нормативным актом учреждения.

При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающегося, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, сохранение и фиксацию результатов контроля знаний в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом учреждения.

2.13. Формами технологий дистанционного обучения являются онлайн-курсы, которые включают в себя в том числе онлайн-уроки.

2.14. Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.15. Учреждение ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или)

в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Сроки хранения документов, образующихся в процессе образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются в соответствии с номенклатурой дел учреждения.

2.16. Контроль за освоением обучающимися образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет Кракова Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся

3.1. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает в себя:

3.1.1. Своевременное информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о реализуемых образовательных программах с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.1.2. Актуализация образовательных программ в целом, а также рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.1.3. Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам, связанным с:

– обучением по конкретной модели обучения, в том числе правилам авторизации, входа в используемые при обучении системы, хранением и учетом результатов;

– непосредственным обучением по образовательной программе с использованием электронного обучения, дистанционного обучения, включая используемые методы освоения образовательной программы.

3.2. Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся осуществляют педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

3.3. Контроль за своевременной актуализацией образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет Кракова Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

4.1. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает помощь и поддержку обучающихся во всех видах учебной деятельности и самостоятельной работы обучающегося, а также методическую поддержку педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляться в форме электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК).

4.3. Структура и образовательный контент ЭУМК определяются спецификой образовательной программы, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, иными нормативными и методическими документами.

4.4. Учреждение разрабатывает ЭУМК по образовательной программе в целом либо по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы.

4.5. ЭУМК включает в себя:

– рабочие программы по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы;

– планы самостоятельной работы с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

– методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

– электронное учебное пособие – сборник учебных материалов (текстов, упражнений, изображений, тестовых заданий), использующихся при изучении учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, а также электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

– электронный образовательный материал;

– программный продукт, необходимый для обучения и учета результата освоения учебного предметам, курса, дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы.

4.6. В составе ЭУМК используются следующие виды электронных образовательных материалов:

4.6.1. Простой (атомарный) электронный образовательный материал – элемент содержания сценария урока по предмету (текстовый блок, изображение, видео или аудиозапись, тестовое задание, а также иной элемент).

4.6.2. Сценарий урока – подробное и полное изложение содержания и хода урока по предмету, сформированное в электронном виде.

4.6.3. Запись онлайн-урока – видеозаписи уроков, семинаров, практических работ.

4.6.4. Комплексное образовательное приложение – образовательные игры, лаборатории, практикумы, демонстрации, интерактивные задания и иные комплексные материалы, процесс использования которых включает формирование достижений, рейтингов, уровней, реализованные в виде web-приложений.

4.7. Технические и методические требования к электронным образовательным материалам, входящим в состав электронной информационно-образовательной среды учреждения, утверждаются распорядительным актом учреждения.

4.8. ЭУМК, обеспечивающих образовательную деятельность с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, входит в состав электронной информационно-образовательной среды учреждения.

4.9. Электронная информационно-образовательная среда учреждения обеспечивает возможность педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

– организовать обучение без изменения, имеющегося в наличии электронных образовательных материалов, электронных учебников, учебных пособий и иного образовательного контента;

– загружать новые электронные образовательные материалы, электронные сценарии урока, электронные учебные пособия, разработанные индивидуальные задания, контрольные измерительные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации и иной образовательный контент;

– учитывать и отслеживать активность обучающегося по образовательной программе в целом и по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы;

– обеспечивать коммуникацию с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся по электронной почте, в форумах, чатах учебных классов(групп), электронных журналах и дневнике обучающегося.

4.10. Электронная информационно-образовательная среда учреждения обеспечивает доступ обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников учреждения к:

– методическим материалам, адаптированным для использования при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе к учебникам, учебным пособиям, практикумам, методическим рекомендациям и иным учебно-методическим материалам по соответствующей образовательной программе;

– расписанию занятий, консультаций;

– электронным образовательным ресурсам, используемым при смешанном обучении и при дистанционном обучении, а также соответствующим образовательным программам.

4.11. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе использовать информационный контент и электронные образовательные материалы, размещаемые в системе федеральных и региональных образовательных порталов, специализированных электронных образовательных ресурсов – *Российская электронная школа (https://resh.edu.ru), Московская электронная школа (https://uchebnik.mos.ru/), Школа новых технологий МЭШ (http://mes.mosedu.ru), Учи.ру (https://uchi.ru/),* иных интерактивных образовательных платформ и сред (далее – ЭОР) в объеме и способами, не противоречащими законодательством Российской Федерации.

5. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ

5.1. Для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (вне зависимости от модели обучения) учреждение использует специализированные оболочки (платформы) учреждения, современную информационно-телекоммуникационную инфраструктуру, smart-технологии и возможности ЭОР, обеспечивающие:

5.1.1. Управление содержанием образования, учебное взаимодействие «учитель-ученик».

5.1.2. Прозрачность образовательного процесса для администрации Учреждения, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), органов управления образованием.

5.1.3. Формирование и корректировку индивидуальных учебных планов обучающихся.

5.1.4. Формирование электронного расписания и его доступность всем участникам образовательных отношений.

5.1.5. Учет результатов образовательной деятельности в электронной форме (портфолио, электронные журнал и дневник).

5.2. Для реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от модели обучения по образовательной программе учреждение оборудует классы (помещения) и рабочие места для педагогических работников и обучающихся техническими и технологическими средствами, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети учреждения и сети «Интернет», в количестве и комплектации необходимыми для образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

5.3. В состав аппаратно-программного комплекса учреждения, используемого при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включается программное обеспечение:

– общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности и фильтрации контента, архиваторы, графические видео- и аудиоредакторы);

– учебного назначения (программные приложения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы).

6. Техническая поддержка

6.1. Техническую и аппаратно-программную поддержку электронной информационно-образовательной среды учреждения осуществляет системный администратор.

Функции системного администратора может выполнять физическое или юридическое лицо на основании заключенного договора.

6.2. Системный администратор:

6.2.1. Консультирует работников учреждения и обучающихся по вопросам пользования аппаратно-программным комплексом, обеспечивающим реализацию образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий, в том числе правилам авторизации, входа в систему, работы приложений.

6.2.2. Регистрирует новых пользователей электронной информационно-образовательной среды учреждения, регистрирует пользователей в используемых учреждением ЭОР, предоставляет пользователям учетные данные (логин, пароль) для входа в указанные системы, а также выполняет иные административные операции, необходимые для поддержания рабочего состояния систем.

6.2.3. Контентное наполнение электронной образовательной среды учреждения, предоставленными педагогическими и административными работниками материалами (при необходимости).

6.2.4. Выгрузка из электронной информационно-образовательной среды учреждения и используемых учреждением ЭОР отчетности и учебной документации, а также их первичная систематизация и обработка, в том числе в целях контроля качества освоения обучающимися образовательных программ.

6.2.5. Разработка технических регламентов и инструкций по вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде учреждения.

7. Порядок доступа участников образовательных отношений к электронной информационно-образовательной среде учреждения и используемых учреждением ЭОР

7.1. Пользователи получают доступ к электронной информационно-образовательной среде учреждения с использованием учетных данных (логин, пароль) после их регистрации системным администратором.

Учетные данные обеспечивают идентификацию пользователей электронной образовательной среды учреждения и предоставление им доступа соответствующего уровня.

7.2. Обеспечение безопасности персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами учреждения.

7.3. Пользователи электронных образовательных материалов получают доступ к ЭОР с использованием учетных данных (логин, пароль) в порядке, установленным соответствующим регламентом конкретного ЭОР.